

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология труда и предпринимательства» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Правоведение», «Общая социологическая теория», «Социальная политика», «Социология публичной сферы».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:

знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология труда и предпринимательства» являются основой для изучения последующих дисциплин – «Социология политических процессов на постсоветском пространстве», «Социология коммуникации», «Социология организаций», а также к прохождению учебной (научно-исследовательской) и производственной (профессиональной) практик.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3 Социология труда и предпринимательства
Часть образовательной программы	Базовая часть (модуль практико-ориентированных дисциплин)
Количество зачетных единиц/ всего часов	5/180

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	5	34	–	50	96	180	экзамен
Заочная	3	6	6	–	10	164	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление знаний в области социологии труда; формирование целостного представления о современных проблемах функционирования производственных организаций и трудовых отношений; развитие навыков по постановке и решению организационно-управленческих задач.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные об исследуемых социальных процессах и явлениях	Знать основные теоретические положения и методы социальных и гуманитарных наук, в том числе теоретические основы исследования труда и предпринимательства, базовые категории социологии труда и предпринимательства, методы исследования труда и предпринимательства. Знать классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии труда и предпринимательства. Уметь реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность в сфере труда и предпринимательства с опорой на социогуманитарное знание, в том числе осуществлять анализ и давать оценку труду и предпринимательству. Уметь использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в сфере труда и предпринимательства. Владеть аналитической работой с текстами по социологии труда и предпринимательства. Владеть разработкой, подготовкой исследовательских проектов по изучению труда и предпринимательства.
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК 7.1. Умеет находить решение текущих задач	Знать: базовые социальные алгоритмы и теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений в различных сферах социокультурного взаимодействия, нормы этической ответственности за принятые решения и полученные результаты полевой работы, понятие и особенности нестандартных ситуаций. Уметь: находить стандартные и нестандартные решения возникающих организационно-управленческих проблем социального и социокультурного развития общества, видеть альтернативы выбора решений. Владеть: методами эффективного решения организационно-управленческих проблем, включающими объективную оценку социальной ситуации и социокультурных условий её возникновения, способами ответственной реализации социально-значимых управленческих решений в нестандартных ситуациях

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Предметная область, структура и функции социологии труда и предпринимательства	Социология труда и предпринимательства как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект социологии труда и предпринимательства как общественное явление и процесс. Социология труда и предпринимательства как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук, анализирующих труд

	социологического и несоциологического профиля (социология профессий, индустриальная социология, социология организаций, социология трудовых коллективов, экономика, философия, право, история, психология и др.). Взаимодействие с эргономикой, физиологией труда, экологией, антропологией. Связь социологии труда с региональной социологией, социологией города, социологией села, социологией организаций, социологией коллектива, социальной инженерией. Структура социологии труда как науки. Функции социологии труда.
2. Система категорий, законы и принципы социологии труда и предпринимательства	Категории социологии труда и предпринимательства. Общенаучные, общесоциальные и специфические. Социальное значение труда. Социально-трудовые отношения. Содержание индивидуального труда. Содержание общественного труда. Условия труда и организация труда. Содержательность труда: мотивация, стимулирование, социальные ориентации, цели труда. Характер и содержание труда. Трудовая деятельность и трудовое поведение: виды, формы, субъекты. Профессиональная культура. Социально-экономические механизмы регулирования труда. Предпринимательство как вид трудовой деятельности. Взаимосвязь категорий. Законы и принципы социологии труда и предпринимательства. Закон разделения труда, закон перемены труда, закон распределения труда. Закон соответствия личного и материального факторов производства, тенденция повышения производительности труда и закон экономии времени. Закон возвышения потребностей в трудовой сфере - расширение (количественное и качественное) структуры и содержания материальных и духовных потребностей субъекта труда (потребностей в информации, гуманизации труда и пр.) Принципы трудовой деятельности.
3. История и развитие отечественной школы социологии труда	Периоды становления отечественной социологии труда. Первые опыты и проблемы социологии труда в XIX в. Субъективная социология о роли общины, возможностях перехода к социализму, минуя капитализм; взгляды П.В. Лаврова, Н.К. Михайловского, В.В. Берви-Флеровского. Вклад экономической и статистической науки в социологию труда; работы А.А.Чупрова, Ю.Э. Янсона, И.И. Янжула. Русская государственная школа; исследование проблем труда в работах М.И. Туган-Барановского, А. Лаппо-Данилевского. Марксистское направление в социологии труда; работы Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, А.А. Богданова. Направления и методы эмпирических исследований труда рабочего класса и крестьянства в конце XIX — начале XX в. Переориентация социологии на освоение

	хозяйственной практики в послереволюционный период, поиск средств научного обоснования общественных явлений в новых экономических условиях. Два великих эксперимента: «военный коммунизм» и НЭП. Взгляды на проблемы труда Н.И.Бухарина, П.М. Керженцева, А.В.Чаянова, С.Г.Струмилина. Научная организация труда (НОТ) — важнейшее направление в социологии труда 20-30-х годов XX века: работы А.К. Гастева, П.М. Керженцева, Н.Д. Кондратьева, Н.А. Витке, А.Ф. Журавского и др. Причины и последствия свертывания эмпирических социологических исследований в 30-х гг. Причины возрождения социологии труда в конце 50-х— начале 60-х годов. Объективная потребность в условиях НТР в изучении и использовании социальных резервов производства. Характеристика основных направлений в отечественной социологии труда в 60-90-х годах XX века.
4. История и развитие зарубежных школ социологии труда	Периодизация истории зарубежной социологии труда. Характеристика основных этапов ее развития. Предпосылки научной социологии труда. Проблемы отчуждения и разделения труда в исследованиях представителей английской политэкономической школы, немецкой школы социологии труда, американского институционализма и «научного менеджмента». Основные вехи развития социологии труда в XIX—XX вв. Организация и стимулирование труда в работах Тейлора, Форда. Условия труда в работах А. Файоля, Г. Эмерсона. Социально-психологические проблемы (доктрина «человеческих отношений») в работах Э. Мэйо и его последователей. Этап «общественного человека» и его отражение в трудах социологов в 50-70-х гг. Комплексный анализ проблем труда — основное направление современной социологии труда.
5. Отраслевое и региональное разделение труда	Общественное разделение труда. Характеристика основных видов труда. Труд в различных сферах: особенности, содержание, характер, структура, социальная характеристика субъекта, специфика продукта. Структурные преобразования в сфере труда. Социальноэкономические, демографические проблемы современного производства. Этнокультурные аспекты труда. Проблемы экономического суверенитета. Традиции труда в зависимости от социально-экономической истории народов. Современные формы отчуждения труда.
6. Профессии и профессиональная структура общества	Профессиональная структура современного общества. Дифференциация и интеграция как основные тенденции изменения профессионального разделения труда. Определение профессий в зарубежной и отечественной научной литературе. Профессионализация социальных позиций

	индивида в современном обществе: профессионалы, специалисты, квалифицированные и неквалифицированные работники. Проблемы и методики измерения континуума физического и умственного труда: содержание труда и сложность профессии. Процессы развития профессиональной структуры современного российского общества. Образование новых социально-профессиональных групп и слоев. Формирование слоя предпринимателей: биржевики, банкиры, промышленники. Проблемы профессиональной подготовки работников в новых экономических условиях.
7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности	Особенности взаимосвязи труда и технологии в современных условиях. Технологический процесс. Социальная значимость технологии как оптимального способа трансформации сил природы, достижений науки в общественную силу труда. Виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника. Проблемы технологической структуры производства. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда. Основные факторы инновационных преобразований в сфере труда.
8. Условия труда	Понятие «условия труда». Производственный и социальный аспекты условий труда. Трудовая среда и безопасность труда. Воздействие условий труда на использование, воспроизводство и обогащение способностей к труду работника. Характеристики условий труда: материально-технические, организационные, экономические, социально-психологические, культурно-просветительские, медико-санитарные, бытовые. Социологические, экономические, психофизиологические и другие методы изучения условий труда.
9. Субъекты труда, их функции и характеристики. Трудовая мотивация	Субъекты трудовой деятельности и их функции. Субъектная структура трудового процесса. Работник, профессиональная группа, трудовой коллектив, производственная организация как субъекты трудового поведения. Категории, отражающие субъективные характеристики производственной деятельности: профессиональные способности, трудовые мотивации, профессиональный интерес, профессиональные ценности, профессиональное самосознание, профессиональная культура. Трудовая мораль и ее особенности. Содержание, структура и функции трудовой мотивации. Мотивационное «ядро» трудового поведения. Объективные и субъективные компоненты трудовой мотивации. Возрастная и аксиологически-нормативная специфика мотивации трудового поведения. Типы и виды мотивации трудового поведения. Специфика

	мотивации субъектов функционального, организационного, экономического поведения.
10. Социальные механизмы регуляции трудового поведения	Объективные и субъективные факторы детерминации трудового поведения. Объекты, субъекты, формы и методы регуляции трудового поведения. Соотношение и взаимодействие мотивационных и институциональных механизмов регуляции трудового поведения. Специфические особенности административно-управленческих, экономических, социальных и социально-психологических механизмов регуляции трудового поведения. Нормативно-аксиологические формы регуляции функционального поведения работников. Трудовая мораль как институт социальной регуляции. Социокультурная детерминация трудового поведения. Рыночные и командно-административные механизмы регуляции трудового поведения, их особенности и характеристики.
11. Трудовые конфликты и забастовки	Парадигмы конфликтологии. Понятие, признаки трудового конфликта. Структура и функции трудового конфликта. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социальнопсихологический процесс: стадии, фазы, механизмы протекания. Социологическая характеристика производственной забастовки. Социальная напряженность как ранняя стадия массового трудового конфликта и методы ее измерения. Социологические отраслевые исследования массовых производственных забастовок и их результаты. Методы урегулирования конфликтных ситуаций в производственных организациях. Процедуры решения трудовых споров в странах развитой рыночной экономики. Проблема правового разрешения трудовых споров (конфликтов). Роль арбитража в регулировании трудовых и организационных конфликтов. Диагностика и прогнозирование как методы профилактики деструктивных социальных конфликтов. Примирение, деловые переговоры и посредничество как эффективные технологии разрешения трудовых конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов; методы ведения деловых переговоров.

12. Рынок труда	Социальные функции рынка. Социально сбалансированное рыночное хозяйство. Виды рынков. Международный рынок труда. Рыночный механизм регулирования трудовой активности. Модели рынка труда. Обеспечение оптимальной мобильности трудовых ресурсов — главная задача рынка труда. Механизм функционирования рынка труда и его особенности. Специфика формирования российского рынка труда. Основные характеристики рынка труда в России. Экономические, юридические и социальные условия эффективной занятости. Безработица и ее формы: структурная, временная, сезонная, региональная. Структура и функции службы занятости. Биржа труда, ее основные задачи и функции: профессиональная подготовка, переподготовка кадров и социальное страхование безработицы.
13. Предпринимательство, как вид трудовой деятельности	Научное представление о предпринимательстве у Р. Кантильона, франц. экономиста второй половины XVIII века. Идеи предпринимательства в трудах Ж.-Б. Сейя. Английская школа (А.Смит и Д. Рикардо) о предпринимательской деятельности. Вклад в исследование предпринимательства М.Вебера, Й. Шумпетера и Ф. Хайека. Определения предпринимательства в западной российской литературе. П. Друкер об инновационном моменте в предпринимательстве. Предпринимательский риск. Функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Коллективное предпринимательство. Социально-психологические качества предпринимателя, государственного гражданского служащего, персонала, занятого в сфере безопасности.
14. Трудовая мобильность	Соотношение социальной и трудовой мобильности. Структура и функции трудовой мобильности. Объективные и субъективные факторы трудовой мобильности. Формы и виды трудовой мобильности. Дисфункции трудовой мобильности. Социальные характеристики субъектов трудовой мобильности. Структура внешнего и внутреннего движения кадров. Профессиональная карьера работника как форма трудовой мобильности. Механизмы и методы регуляции трудовой мобильности. Методы социологического изучения трудовой мобильности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Предметная область, структура и функции социологии труда и предпринимательства	2		2	7	11

2. Система категорий, законы и принципы социологии труда и предпринимательства	4		4	6	14
3. История и развитие отечественной школы социологии труда	4		4	6	14
4. История и развитие зарубежных школ социологии труда	2		4	7	13
5. Отраслевое и региональное разделение труда	2		4	7	13
6. Профессии и профессиональная структура общества	2		4	7	13
7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности	2		4	7	13
8. Условия труда	2		4	7	13
9. Субъекты труда, их функции и характеристики. Трудовая мотивация	2		2	7	11
10. Социальные механизмы регуляции трудового поведения	2		4	7	13
11. Трудовые конфликты и забастовки	2		4	7	13
12. Рынок труда	2		4	7	13
13. Предпринимательство, как вид трудовой деятельности	2		4	7	13
14. Трудовая мобильность	2		2	7	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34		50	96	180

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Предметная область, структура и функции социологии труда и предпринимательства			2	10	12
2. Система категорий, законы и принципы социологии труда и предпринимательства	2			10	12
3. История и развитие отечественной школы социологии труда				14	14
4. История и развитие зарубежных школ социологии труда				14	14
5. Отраслевое и региональное разделение труда	2			10	12
6. Профессии и профессиональная структура общества			2	10	12
7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности				12	12
8. Условия труда				12	12
9. Субъекты труда, их функции и характеристики. Трудовая мотивация			2	12	14
10. Социальные механизмы регуляции трудового поведения				14	14
11. Трудовые конфликты и забастовки	2			10	12
12. Рынок труда			2	10	12
13. Предпринимательство, как вид трудовой деятельности				14	14
14. Трудовая мобильность			2	12	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6		10	164	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет и функции социологии труда и предпринимательства.
2. Уровни знания в структуре социологии труда и предпринимательства.
3. Соотношение социологии труда и предпринимательства с другими науками о труде.
4. Категории социологии труда и предпринимательства.
5. Законы и принципы социологии труда и предпринимательства.
6. Этапы развития зарубежной социологии труда.
7. Вклад английской политэкономической школы в формирование теоретических основ социологии труда.
8. Немецкая школа социологии труда.
9. Воззрения М.Вебера на социальные проблемы труда.
10. Марксистское направление в социологии труда.
11. Американская социология труда во второй половине XX века: Хоторнские эксперименты Мэйо, теории мотивации Маслоу, Герцберга, Мак-Грегора, теория ожидания Врума.
12. Этапы развития отечественной социологии труда.
13. Социальные проблемы труда в работах народников (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, В.В. Воронцов).
14. Эмпирические исследования социальных проблем труда в России (начало XX века).
15. Принципы профессиональной стратификации (по работам П.А.Сорокина).
16. Социологические исследования в области организации труда в России в 20-30-е гг. XX века (А.К. Гастев, П.М. Керженцев, А.В.Чаянов).
17. Основные направления отечественных исследований в области социологии труда в 60-90-е гг. XX века.
18. Э.Дюркгейм о роли разделения общественного труда.
19. Общественное разделение труда и его типы.
20. Виды труда и их особенности.
21. Социальные аспекты отчуждения труда.
22. Типы и виды социально-трудовых отношений.
23. Профессиональная структура общества и факторы профессиональной стратификации.
24. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе.
25. Содержание и функции трудовой мобильности.
26. Виды и формы трудовой мобильности.
27. Социологическое изучение условий труда. Понятие «условия труда».
28. Элементы - факторы условий труда и их характеристики. Функции условий труда.
29. Основные особенности и характеристики профессиональной культуры субъектов трудового поведения.
30. Мотивационная структура трудовой деятельности и трудового поведения. Типы и виды трудовой мотивации.
31. Типология, структура и функции регуляции трудового поведения.
32. Трудовая адаптация как социальный процесс. Типы адаптации: первичная, вторичная, психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая. Стадии адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, индентификация.
33. Теоретические основы исследования социальных конфликтов: парадигмы конфликтологии.

34. Понятие «трудовой конфликт», признаки трудового конфликта. Структура и функции трудового конфликта.
35. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социально-психологический процесс: стадии, фазы, механизм протекания; социальная напряженность как ранняя стадия массового трудового конфликта и методы ее измерения.
36. Забастовка как социальный процесс: понятие забастовки, законные и не законные забастовки, функции забастовки.
37. Методы урегулирования конфликтных ситуаций и разрешения трудовых конфликтов в производственных организациях. Примирение, деловые переговоры, посредничество, суд как эффективные технологии разрешения трудовых конфликтов.
38. Методы ведения деловых переговоров.
39. Виды и функции рынка труда.
40. Безработица и ее формы. Роль службы занятости.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Технологии разрешения трудовых конфликтов.
2. Экономические и социальные цели управления человеческими ресурсами.
3. Особенности управленческой культуры в российском кадровом менеджменте.
4. Факторы повышения роли человеческих ресурсов в современном обществе.
5. Методы диагностики и преодоления отчуждения в сфере труда.
6. Правовые и экономические аспекты управления человеческими ресурсами.
7. Социальные механизмы трудового найма.
8. Психологические механизмы регулирования трудовой деятельности и поведения.
9. Оценки персонала в кадровом менеджменте.
10. Особенности региональных рынков труда в России.
11. Стратегия регулирования рынка труда в переходной экономике.
12. Технологии планирования трудовых ресурсов.
13. Международный опыт регулирования занятости.
14. Этапы и направления развития теории кадрового менеджмента.
15. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
16. Стратегия управления человеческими ресурсами развивающейся организации.
17. Национальные модели рынка труда.
18. Развитие персонала и оценка вложений в человеческий капитал.
19. Качество рабочей силы и профессиональное обучение.
20. Современные подходы в управлении человеческими ресурсами.
21. Методы управления и руководства персоналом.
22. Кросскультурные различия практики кадрового менеджмента.
23. Развитие представлений об управлении людьми в процессе труда.
24. Принципы эффективного кадрового менеджмента: опыт лучших компаний.
25. Структура профессиональной подготовки специалистов кадровых служб.
26. Деятельность менеджера по персоналу.
27. История функционирования кадровых подразделений на российских предприятиях.
28. Вклад различных школ и специалистов в развитие науки кадрового менеджмента.
29. История развития предпринимательства России.
30. Й. Шумпетер и его концепция предпринимательства.
31. Н.Д. Кондратьев о предпринимательском поведении.
32. Ф. Хайек и его концепция предпринимательства.
33. Основные функции предпринимательского поведения.
34. Социокультурные особенности предпринимательского поведения.

35. Территориальное разделение труда и пространственное устройство общества.

Выбор и дополнение тем рефератов происходит по выбору студента согласно темам.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет»	
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Программа подготовки	Бакалавриат
Курс, Семестр	3 курс, Всеместр
Учебная дисциплина	Социология труда и предпринимательства
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Виды и функции рынка труда. 2. Социальные проблемы труда в работах народников (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, В.В. Воронцов).	
Утверждено на заседании кафедры политологии, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой	_____ А.С. Бобровский
Экзаменатор	_____ А.А. Горulyко

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Организационно-учебная работа в аудитории	32
	Самостоятельная работа	13
	Контрольные работы по практике	-
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		60

Зачёт	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II корпусе (Исторический факультет) ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся требуется аудитория оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ФГБОУ ВО «ДонГУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук (г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального зала №3 авторефератов и диссертаций (г. Донецк, пр.-т Театральный, 13), читального зала №4 периодической литературы, (г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В.И. Зубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 395 с. — Текст : электронный.
2. Одегов Ю.Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 386 с. — Текст : электронный.
3. Осеев А.А. Парадигмы конфликтологии как методологические основы комплексного анализа социальной природы и причин социальных конфликтов в условиях современных трансформаций. // Сборник X Международная научная конференция "Сорокинские чтения - 2016" . – Москва : Издательство Московского университета, 2016. — Текст : электронный.
4. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст]: учеб.пособие Р15 для вузов / В. В. Радаев ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. – Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 602 с. — Текст : электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М. Генкин. – 7-е изд. доп. – Москва : Норма, 2007. – 448 с. — Текст : электронный.
2. Доронина И.В., Бичеев М.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Курс лекций. - Новосибирск: СибАГС, 2015. – 159 с. — Текст : электронный.
3. Избранное: протестантская этика и дух капитализма : [пер. с нем.]. / Макс Вебер. Составление Ю.Н. Давыдова, перевод с немецкого М.И. Левиной, А.Ф. Филиппова, П.П. Гайдено. - 2-е издание, дополненное и исправленное. - Сер. Книга света.— Москва: РОССПЭН. 2006. – 649 с. — Текст : электронный.
4. Осеев А.А. Социальная напряженность и социальные конфликты в российском обществе: предпосылки, стадии развития и индикаторы. // Социальная политика и социология. Междисциплинарный научно-практический журнал. Издательство РГСУ, № 4 (105), Том 1. 2014. - С. 69-83. — Текст : электронный.
5. Осеев А.А. Социальное неравенство как фактор социальной напряженности. // «Вестник Московского университета. Серия 18. 39 Социология и политология». № 2, 2014. - С.68-80. — Текст : электронный.
6. Осеев А.А., Осеев А.А. Методологические основы исследования личностных качеств руководителей и отбора кандидатов на вакантные должности на государственную службу, персонала в сфере безопасности, руководителей промышленных предприятий. // «Вестник Московского университета. Серия № 18. Социология и политология». № 3, 2015. – С. 144-159. — Текст : электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. **Владимир Путин. Личный сайт.** – Текст : электронный. Сайт. - <http://putin.kremlin.ru/bio/page-0>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
3. **Гарант: информационно-правовой портал.** – Текст : электронный. Сайт. - URL:<https://www.garant.ru/>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
4. **Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.** – Текст : электронный. Сайт. - URL:<http://duma.gov.ru/>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
5. **Конституция Российской Федерации** – Текст : электронный. Сайт. - URL:<http://kremlin.ru/acts/constitution>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. Сайт.— URL:<https://cyberleninka.ru/>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ;Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . Сайт. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
8. **Президент России.** – Текст : электронный. Сайт. - <http://www.kremlin.ru/> – (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
9. **Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.** – Текст : электронный. Сайт. - URL:<http://council.gov.ru/>дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.

10. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
11. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
12. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
14. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).